

Rapport public Parcoursup session 2020

Lycée Georges Brassens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11900)

Les données de la procédure

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission	Rang du dernier admis	Taux minimum boursier	Taux bac pro
Lycée Georges Brassens - BTS - Production - Maintenance des véhicules option voitures particulières (11900)	Jury par défaut	Bacheliers professionnels toutes séries	18	123	19	20	50	53
	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	47	19	21	50	53
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques et Bac professionnels	3	27	10	12	50	53

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

S'intéresser à la maintenance des véhicules et les nouvelles technologies associés

Disposer de compétences pour travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet

Disposer de capacités d'organisation et d'autonomie

Disposer de compétences scientifiques et technologiques pour Interpréter et exploiter les informations obtenues à partir d'essais, de test, de simulations, de réalisations

Disposer de compétences en matière de communication technique pour décrire une idée, un principe, une solution (produit, processus, système)

Disposer de compétences en matière d'expression écrite et orale y compris en anglais pour communiquer et argumenter

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

BTS MV Horaire par semaine : 31h Coefficients à l'examen

Français, culture générale : 3h 3

LV 1 : 2h 2

Mathématiques : 2,5h 2

Physique : 2h 2

Analyse fonctionnelle et

structurelle - modélisations : 4,5h 5

Activité de maintenance sur

véhicules : TP+cours : 12h 8

Gestion TD+cours : 2h 4

Co enseignements en maths,

en analyse - modélisation et

en Anglais, Accompagnement

personnalisé : 4h

Epreuve E62 : coeff 5 (Mesure et analyse : travail en équipe sur des thèmes transversaux / profs de Sc Physiques et d'ateliers).

Formation sur 2 années pour 30 places.

10 semaines de stage en entreprises : 5 à la fin de la 1ère année et 5 en cours de 2ème année.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Les vœux des candidats ont été examinés par la commission d'examen des vœux (CEV) à partir des critères généraux d'appréciation suivants :

1- Evaluations quantitatives propres à chaque série de baccalauréat :

* notes au bac de français : coefficient 5/40

* notes des bulletins (français - mathématiques - sciences physiques en 1ère et en terminale , sciences de l'ingénieur en terminale) : coefficient 5/40

2- Evaluation fiche avenir : un coefficient est donné à chacun des éléments d'appréciation d'un élève renseignés par le professeur principal ainsi qu'à chacun des avis saisis par le chef d'établissement.

* coefficient fiche avenir : coefficient 10/40

3- Evaluations Qualitatives

* projet de formation motivé : coefficient 10/40

* éléments d'appréciation des bulletins scolaires, travail (6 points) - assiduité (6points) - comportement (6 points) - autres (récompenses - progression remarquée...) (2 points) : coefficient 10/40

L'outil d'aide à la décision a été utilisé pour l'élaboration de la note globale des candidats.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les capacités d'accueil initiales en BTS MV :

- baccalauréat série professionnelle : 16
- baccalauréat série technologique : 10
- baccalauréat série autres : 4

Au 1er septembre 2020, suite aux désistements :

- baccalauréat série professionnelle : 18
- baccalauréat série technologique : 9
- baccalauréat autres : 3

Conseils aux candidats :

- cohérence entre le projet de formation pré-bac et la formation post-bac souhaitée
- participation à des journées d'immersion en BTS MV.
- personnaliser la lettre de motivation

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Les résultats du candidat au lycée, au baccalauréat, dans l'enseignement supérieur...	Résultats dans les matières scientifiques. Résultats dans les matières littéraires.	Notes en français - mathématiques - sciences physiques - sciences de l'ingénieur. Notes aux épreuves anticipées en français et en mathématiques.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Méthode de travail. Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe. Acquisition de la démarche scientifique.	Méthode de travail. Capacité à l'oral. Qualité de l'orthographe.	Les éléments d'appréciation portés sur les bulletins scolaires, la fiche avenir...	Essentiel
Savoir-être	Autonomie - Capacité à s'investir - Implication - Capacité à fournir des efforts - Concentration en classe - Esprit d'équipe ...	Capacité à fournir des efforts, attitude face au travail. Implication, assiduité. Concentration en classe.	Les éléments d'appréciation portés sur les bulletins scolaires, la fiche avenir...	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation. Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet. ...	Motivation. Cohérence du projet avec la formation initiale. Capacité à réussir dans la formation. Connaissance des exigences de la formation. Cohérence du projet.	Projet de formation. Projet professionnel. Lettre de motivation. Participation à des immersions dans la formation demandée. Participation aux journées portes ouvertes de la formation.	Essentiel
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement citoyen. Pratique sportive.	Engagement citoyen ...	Délégués de classe. Récompenses	Important

Signature :